



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
ТАЙШЕТСКОГО И ЧУНСКОГО РАЙОНОВ»**

**П Р И К А З**

«04» Июня 2021 г.

№ 01

г. Тайшет

«Об утверждении порядка предоставления  
в ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов»  
услуг ранней помощи».

В целях исполнения Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 27.12.2018г. № 61-рэп, Распоряжения Председателя Правительства Иркутской области от 05.12.2019г. № 47-рэп, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, утв. Министерством труда и социальной защиты от 25.12.2018г., Уставом ОГБУСО «КЦСОН г. Тайшета и Тайшетского района», утвержденным распоряжением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 53-12-275/15-мр от «28» августа 2015 г., с изменениями в Устав, утвержденными распоряжением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от № 53-123/19-мр от 02.04.2019 года,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить Порядок предоставления ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов» услуг ранней помощи, являющимся приложением №1 к настоящему приказу и ввести в действие с даты вынесения настоящего приказа.
2. Утвердить форму консультативного заключения ранней помощи, являющейся приложением №2 к настоящему приказу.
3. Утвердить План проведения углубленной оценки, являющейся приложением №3 к настоящему приказу.
4. Утвердить форму индивидуальной программы ранней помощи, являющейся приложением №4 к настоящему приказу.
5. Утвердить форму заключения о наличии у ребенка ограничений жизнедеятельности, являющейся приложением №5 к настоящему приказу.
6. Юрисконсульту Елизарьевой Е.А. довести настоящий приказ до сведения заинтересованных лиц.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Береснева

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского района и Чунского районов»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов» С.В. Береснева «02» апреля 2021г.
--	--

## Порядок предоставления ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского района» услуг ранней помощи

### I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, утв. Министерством труда и социальной защиты от 25.12.2018г., Распоряжением № 47 –рзп от 05.12.2019 г Заместителя председателя правительства Иркутской области «Об утверждении Комплекса мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания».

1.2. Настоящий Порядок регулирует деятельность по оказанию услуг ранней помощи в ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского района» (далее Центр), устанавливает перечень услуг ранней помощи для детей и их семей, требования к процессу их предоставления, продолжительности, условиям и формам предоставления услуг ранней помощи.

1.3. Целями ранней помощи являются:

улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее - ЕЖС);

повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;

повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;

включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи;

содействие и оказание поддержки ребенку при адаптации в образовательной организации.

1.4. В состав Службы ранней помощи входят следующие специалисты, из которых формируется междисциплинарная команда специалистов:

заведующий отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов;

психолог;

специалист по комплексной реабилитации;

специалист по социальной работе;

Деятельность сотрудников регламентируется должностными инструкциями, разработанными на основе профессиональных стандартов.

В структуре отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов для повышения эффективности работы создается кабинет ранней помощи.

В кабинете ранней помощи:

оборудуется рабочее место специалиста в сфере ранней помощи (куратора случая);

обеспечивается первичный прием по услугам ранней помощи и обработка первичного обращения родителей (законных представителей) ребенка;

осуществляется сбор и изучение анамнеза, анализ информации об условиях жизни и семье ребенка, о получаемых ребенком и семьей медицинских, психологических, педагогических и социальных услугах;

проводится анализ медицинской документации;

проводится анализ индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при наличии);

осуществляется ведение учета детей целевой группы и их семей (законных представителей), нуждающихся в ранней помощи;

организуется межведомственный информационный обмен по детям целевой группы и семьям, нуждающимся в услугах ранней помощи;

предоставляются социальные услуги в полустационарной форме.

1.5. Услуги ранней помощи детям и их семьям предоставляются при соблюдении следующих принципов:

доступности (услуги ранней помощи доступны для потребителей);

регулярности (услуги ранней помощи в рамках индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП) предоставляются потребителям на регулярной основе в течение всего времени ее действия);

открытости (информация об услугах ранней помощи открыта для родителей и других, непосредственно ухаживающих за детьми целевой группы лиц);

семейноцентрированности (специалисты организации-поставщика услуг ранней помощи содействуют вовлечению родителей и других лиц, непосредственно ухаживающих



за ребенком, в процесс ранней помощи, в том числе в оценочные процедуры, в составление и реализацию ИПРП, а также в оценку её эффективности);

индивидуальности (услуги ранней помощи предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи);

функциональной направленности (услуги ранней помощи направлены на формирование компетенций ребенка в ЕЖС);

естественности (услуги ранней помощи оказываются преимущественно в ЕЖС);

этичности (услуги ранней помощи предоставляются потребителям в уважительной манере, с учетом их индивидуальных, семейных, религиозных и этно-культурных особенностей, ценностей, установок, мнений, приоритетов);

командной работы (услуги ранней помощи предоставляются междисциплинарной командой специалистов из разных областей знаний о ребенке и семье;

компетентности (услуги ранней помощи предоставляются специалистами, имеющими необходимую квалификацию и соответствующие компетенции в области ранней помощи);

научной обоснованности (при оказании услуг ранней помощи специалисты используют научно-обоснованные методы и технологии ранней помощи);

#### 1.6. Права потребителей услуг ранней помощи

1.6.1. Дети – потребители услуг ранней помощи имеют право на:

получение всех услуг ранней помощи, указанных в ИПРП;

получение услуг ранней помощи в тех ЕЖС, в которые ребенок вовлечен;

получение услуг ранней помощи ребенком в уважительной, чувствительной и отзывчивой манере;

получение услуг ранней помощи ребенком с опорой на его ресурсы функционирования и его интересы;

обеспечение поддерживающих влияний среды при получении услуг ранней помощи ребенком с учетом специфики ограничений его жизнедеятельности.

1.6.2. Родители (законные представители) детей имеют право на:

получение информации о перечне услуг ранней помощи и о перечне поставщиков услуг ранней помощи;

отказ от оценочных процедур, составления ИПРП и получения услуг ранней помощи;

получение услуг ранней помощи в уважительной и отзывчивой манере;

своевременное прохождение с ребенком оценочных процедур, разработку и утверждение ИПРП в течение 30 дней с момента проведения оценки, если ее результаты соответствуют критериям составления ИПРП;

получения ребенком услуг ранней помощи в соответствии с ИПРП без взимания платы;

участие в оценочных процедурах, составлении ИПРП, реализации ИПРП, во внесении изменений в ИПРП, в промежуточной (не реже чем 1 раз в 3-4 месяца) и итоговой оценке эффективности ИПРП;

получение открытой информации о ходе и результатах проведения оценочных процедур, целях и задачах ИПРП, сроках, объемах, исполнителях, порядке реализации ИПРП, результатах оценки эффективности реализации ИПРП;

своевременное получение предварительного уведомления о любых изменениях в реализации ИПРП, а также о необходимости проведения промежуточной или итоговой оценки её эффективности;

строгое соблюдение конфиденциальности документации, которая содержит персональные данные;

обращение к администрации с целью разрешения конфликтных ситуаций.

1.7. Услуги ранней помощи предоставляются в следующих формах:

на дому;

полустационарной форме

в очной или дистанционной формах;

индивидуально, в том числе при консультировании родителей;

в группе, в том числе в детско-родительских группах.

1.8. Услуги ранней помощи предоставляются с учетом потребностей ребенка и семьи в соответствии с ИППСУ/ ИПРП, а также без их разработки в виде консультаций (срочная услуга).

1.9. Услуга ранней помощи может оказываться одновременно двумя специалистами разного профиля при работе в группе или с семьей.

## 2. Требования к оказанию услуг ранней помощи

2.1. Порядок оказания услуг ранней помощи должен соблюдаться при всех формах предоставления услуг ранней помощи, и включает следующие этапы:

обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи;

прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи;

определение нуждаемости ребенка в ранней помощи (первичный прием, междисциплинарный консилиум);

в случае не выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи – предоставление консультации по развитию ребенка;

в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи:

проведение оценочных процедур для составления ИПРП;

разработка ИПРП;

реализация ИПРП;

промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации ИПРП;

продлонгация или завершение реализации ИПРП;

содействие переходу ребенка в образовательную организацию.

2.2. Обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в службу ранней помощи должна включать:

регистрацию обращения;

информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи;

информирование о правах потребителей услуг (по запросу);

предоставление информационных ресурсов об организации-поставщике услуг ранней помощи (по запросу);

запись на первичный прием.

2.3. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания в службе ранней помощи является поданное в письменной или электронной форме заявление гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания

к заявлению прилагаются следующие документы:

1) документ, удостоверяющий личность гражданина;

2) документ, удостоверяющий личность законного представителя гражданина (в случае обращения законного представителя гражданина);

3) документ, подтверждающий полномочия законного представителя гражданина;

4) справка о составе семьи гражданина;

5) документы, подтверждающие размер доходов каждого члена семьи за 12 последних календарных месяцев, предшествующих подаче заявления (обращения) (за исключением случаев отсутствия доходов у членов семьи):

справка о заработной плате с места работы (основной и по совместительству), а также документы, содержащие сведения о размере иных доходов, полученных гражданином от физических лиц, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, выданные по месту получения дохода;



документ о размере пенсии, полученной гражданином в соответствии с законодательством;

документ о размере получаемого пособия по безработице;

документы о размере иных пособий, социальных и компенсационных выплат, полученных гражданином за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

б) копию свидетельства о рождении ребенка (предоставляется с предъявлением оригинала);

7) выписки из истории развития ребенка

а также при наличии:

действующей справки, подтверждающей факт наличия инвалидности;

копии индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида/ребенка-инвалида.

2.4. Определение нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи осуществляется на основе заключения междисциплинарного консилиума, составленного по результатам первичного приема.

2.4.1. Первичный прием, заключающийся в проведении оценочных процедур, проводится по предварительной записи.

2.4.2. Информация, полученная на первичном приеме, должна быть оформлена протоколом первичного приема и содержать:

персональные данные о ребенке и семье (ФИО, дата рождения, возраст);

состав семьи;

данные о рождении и здоровье ребенка (вес и гестационный возраст при рождении, установленные диагнозы, состояние слуха и зрения);

предмет беспокойства родителей в развитии или поведении ребенка;

сильные стороны развития ребенка, отмечаемые родителями;

язык общения с ребенком в семье;

сведения о получаемых ребенком и семьей психологических, педагогических и социальных услугах;

ожидания и запросы родителей;

заключение о наличии или отсутствии у ребенка ограничений жизнедеятельности, основанное на сопоставлении результатов первичной оценки развития и функционирования ребенка с нормативом для данного возраста;

готовность семьи к участию в реализации ИПРП (в случае, если есть показания для её разработки);

решение о нуждаемости ребенка в услугах ранней помощи;  
рекомендации родителям.

2.4.3. Протокол первичного приема оформляется по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

2.4.4. Результаты первичного приема подлежат обсуждению на междисциплинарном консилиуме, состоящем из специалистов разного профиля организации - поставщика услуг ранней помощи, на котором утверждается решение о предоставлении ребенку и семье услуг ранней помощи.

2.4.5. К критериям разработки ИПРП относятся наличие у ребенка в возрасте до 4 лет ограничений жизнедеятельности и отсутствие противопоказаний к её разработке.

2.4.6. Наличие ограничения (й) жизнедеятельности определяется при первичном приеме, в том числе с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при ее наличии) и утверждается решением междисциплинарного консилиума.

2.4.7. При принятии междисциплинарным консилиумом решения о разработке ребенку ИПРП, для него определяется ведущий специалист.

2.4. 8. Оценочные процедуры для разработки ИПРП проводятся ведущим специалистом или командой специалистов с согласия родителей (законных представителей) и/или другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами при взаимодействии с ними, исходя из потребностей ребенка и семьи с учетом выявленных ограничений жизнедеятельности.

2.4.9. Ведущий специалист обсуждает с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами результаты углубленной оценки и определить, совместно с ними, цели ИПРП и те ЕЖС, в которых планируется реализация ИПРП.

2.5. Разработка ИПРП осуществляется ведущим специалистом совместно с родителями, с учетом мнения специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и реализации ИПРП в течение 30 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи.

2.5.1. ИПРП составляется на срок не менее 6 месяцев и не более 12 месяцев, и пересматривается регулярно не реже 1 раза в 3 месяца, и может быть пролонгирована при отсутствии критериев её завершения на заседании междисциплинарного консилиума.

2.5.2. ИПРП оформляется по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

2.6. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации ИПРП должна проводиться не реже 1 раза в 3 месяца с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении ИПРП, а также включать в себя оценку удовлетворенности



родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц полученными услугами.

2.7. Реализация ИПРП завершается в следующих случаях:

отказ семьи (законных представителей) от получения услуг ранней помощи;

ребенок/семья больше не нуждаются в услугах ранней помощи, так как цели ИПРП достигнуты;

ребенок поступил в детский сад и успешно осваивает образовательную программу (по решению междисциплинарного консилиума учреждения);

ребенок достиг возраста 4-х лет в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП;

ребенок достиг возраста 7 лет – в случае пролонгации ИПРП после 4-х лет;

окончание срока реализации ИПРП


при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

2.8. Специалисты организации-поставщика услуг ранней помощи оказывают содействие переходу ребенка в образовательную организацию, в том числе:

помогают семье в сборе и оценке информации, необходимой для принятия решения о выборе образовательной организации;

предоставляют семье услуги пролонгированного консультирования в период адаптации ребенка в образовательной организации сроком до 6 месяцев (по запросу семьи).

2.9. В случае оказания услуг ранней помощи вне реализации ИПРП специалисты ведут журналы, отражающие содержание текущей работы с ребенком и семьей, по форме согласно Порядку оказания срочных социальных услуг.

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского района и Чунского районов»	 <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов» С.В. Березнева 02 апреля 2021г</p>
--	--

**ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов»**

**Служба ранней помощи**

**КОНСУЛЬТАТИВНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата обращения: \_\_\_\_\_

ФИО родителя \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Причина обращения \_\_\_\_\_

**Заключение:**

**Рекомендации**

Рекомендована:

программа раннего вмешательства в индивидуальной/групповой форме

программа сопровождения

Руководитель Службы ранней помощи \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Специалист Службы ранней помощи: \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

<p>Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского района и Чунского районов»</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ:                  Директор ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов»                  _____ С.В. Береснева                  «02» апреля 2021г.</p>
---	--

**ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского района»**

**Служба ранней помощи**

**План проведения углубленной оценки**

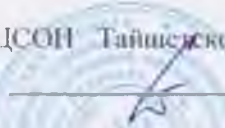
Дата составления \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Ведущий специалист \_\_\_\_\_

Вид оценки проведения	Метод (методика)	Специалист	Дата
Оценка ежедневных жизненных ситуаций			
Дифференциальная диагностика			
Оценка навыков			
Оценка мотивационных факторов	Реальные практические пробы Наблюдение Тестирование мотивационных факторов		



Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского и Чунского районов»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского района»  _____ С.В. Береснева «02» апреля 2021г.
---	--

**ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского и Чунского районов»**

**Служба ранней помощи**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ**

Дата составления \_\_\_\_\_  
 ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
 ФИО родителей \_\_\_\_\_  
 Ведущий специалист \_\_\_\_\_

Направление (ежедневная жизненная ситуация): ЕДА			
Услуга РП	Цели для ребенка	Цели для родителей	Цели адаптации окружающей среды
1. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС			
	Цели улучшений функций		

Направление (ежедневная жизненная ситуация): Туалет			
Услуга РП	Цели для ребенка	Цели для родителей	Цели адаптации окружающей среды
1. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС			
	Цели улучшений функций		

Направление (ежедневная жизненная ситуация): одевание/раздевание			
Услуга РП	Цели для ребенка	Цели для родителей	Цели адаптации окружающей среды
1. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС			
	Цели улучшений функций		



Направление (ежедневная жизненная ситуация): совместная игра			
Услуга РП	Цели для ребенка	Цели для родителей	Цели адаптации окружающей среды
1. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС			
	Цели улучшений функций		

Направление (ежедневная жизненная ситуация): ВСЕ РУТИНЫ			
Услуга РП	Цели для ребенка:	Цели для родителей:	Цели адаптации окружающей среды
2. Содействие развитию общения и речи ребенка			
	Цели улучшений функций:		

Услуга РП	Цель: Оценка достижения запланированных результатов
3. Проведение промежуточной оценки реализации ИПРП	Отметка о результатах:
Дата проведения:	

Услуга РП	Цель: Оценка достижения запланированных результатов
3. Проведение итоговой оценки реализации ИПРП	Отметка о результатах:
Дата проведения:	

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского и Чунского районов»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов» С.В. Береснева 02 апреля 2021г.
---	--

**ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов»**

**Служба ранней помощи**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_ Дата рождения (возраст) \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

Место постоянного проживания ребенка (семьи) \_\_\_\_\_

Причина обращения \_\_\_\_\_

Дата составления заключения \_\_\_\_\_

По домену 1 «Изучение и применение знаний»	
По домену 2 «Общие задачи и требования»	
По домену 3 «Коммуникация»	
По домену 4 «Мобильность»	
По домену 5 «Забота о собственном теле и здоровье»	



По домену 5 «Забота о собственном теле и здоровье»	
По домену 6 «Бытовая жизнь»	
По домену 7 «Межличностное взаимодействие»	
По домену 8 «Основные жизненные сферы»	
По домену 9 «Участие в общественной жизни»	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Программа Ранней помощи[  ]

Кратковременное консультирование[  ]

Программа сопровождения[  ]

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ** (нуждается ли ребенок в индивидуальной программе ранней помощи)

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:**

\_\_\_\_\_

Подпись специалиста \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Подпись специалиста \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)